



**Cuey Machar Secondary School
Foundation**

**Financieel
Jaarverslag 2014**

Inhoudsopgave

Voorwoord	3
Het project	4
De regio van de school	4
De fasen van het project	4
Fase 1: het bouwen van de school	4
Fase 2: het inrichten van de school	5
Fase 3: watervoorziening	5
Fase 4: opening van de school	6
Financiën	7
Vervolg in 2015	8



CUEY MACHAR SECONDARY SCHOOL FOUNDATION

Voorwoord

Cuey Machar Secondary School Foundation (CMSF) zet zich in voor het bouwen en laten functioneren van een middelbare school in Zuid-Soedan. Door middelbaar onderwijs aan de jeugd in Zuid-Soedan te bieden levert CMSF een bijdrage aan de wederopbouw van dit land. De stichting is ervan overtuigd dat onderwijs een onmisbaar middel, voor wederopbouw van Zuid-Soedan is. Dit ook vooral nu, na een recent onrustige tijd in het land.

Cuey Machar is de plaats in de regio Bor waar de school gebouwd wordt. In de zomer van 2008 is de bouw van de school gestart en in 2011 is de bouw voltooid. Er staan nu, in Cuey Machar, vier gebouwen: twee voor de acht klaslokalen, een met de bibliotheek en aula en een bestuursgebouw. Deze gebouwen zijn in 2013 voorzien van kozijnen, deuren en ramen. Daarnaast zijn de gebouwen voor een groot deel afgewerkt en is een groot gedeelte van de inrichting verscheept naar Zuid-Soedan.

In juli 2009 is *CMSF Zuid-Soedan* opgericht. Deze buitenlandse partner draagt mede de zorg voor een goede uitvoering van het project ter plaatste.

In Zuid-Soedan is er in 2014 sprake geweest van een politieke machtsstrijd, waardoor onrust heerste bij de bevolking. Inmiddels is het in de regio rustig, is er sprake van een wapenstilstand en wordt er gewerkt aan een lange termijn oplossing. Hoewel de strijd ook invloed heeft gehad op ons project is CMSF juist nu, meer dan ooit, overtuigd van het belang van onderwijs. Ook in Zuid-Soedan moeten mensen pratend tot oplossingen komen. In 2015 zal de stichting zich dan ook focussen op de laatste stappen die nodig zijn voor de opening van de school.

In dit jaarverslag zal een overzicht worden gegeven van de financiële situatie van CMSF in 2014 en is de begroting voor 2015 opgenomen. CMSF streeft ernaar in 2015 een deel van het scholencomplex in gebruik te nemen om daadwerkelijk te starten met het geven van onderwijs op de Cuey Machar Secondary School.

Het bestuur van CMSF werd gevormd in 2014 door:

Martin Bakker	-	Voorzitter
Melanie Kalis	-	Secretaris
Marina Zdrnja Karajić	-	Penningmeester

Marina Zdrnja Karajić
Penningmeester CMSF



Het project

De regio van de school

Toen Kon in 2005 in gesprek was met zijn oud-dorpsgenoten in Cuey Machar, bleek dat het volgen van middelbaar onderwijs voor vele jongeren in Zuid-Soedan geen vanzelfsprekendheid is. Zuid-Soedan behoort tot de regio's met de laagste onderwijscijfers ter wereld: slechts 25% van de kinderen krijgt basisonderwijs en maar liefst 85% van de bevolking is analfabeet. Daarom stelde Kon zich tot doel om een middelbare school te bouwen in Cuey Machar.

Cuey Machar ligt in de regio Bor. Dit gebied bestaat uit twaalf dorpen en is ongeveer 15 kilometer verwijderd van de stad Bor. Er wonen tussen de 13.000 en 15.000 mensen, waarvan 8.000 à 9.000 kinderen. Deze kinderen kunnen kiezen tussen vijf verschillende basisscholen, maar er is niet één middelbare school aanwezig. In de stad Bor zijn wel enkele middelbare scholen, maar die zijn gebouwd voor of tijdens de oorlog. Hierdoor zijn de gebouwen vaak oud, beschadigd en/of van slechte kwaliteit. Daarnaast kunnen vele kinderen uit de omliggende dorpen geen gebruik maken van deze scholen omdat ze te ver van hun dorpjes vandaan liggen. De kinderen moeten naar school lopen en een afstand van 15 kilometer per enkele reis is onmogelijk dagelijks af te leggen.

De fasen van het project

Het gehele project bestaat uit vier fasen:

1. het bouwen van de school;
2. het inrichten van de school;
3. watervoorziening;
4. het verzorgen van onderwijs.

CMSF heeft bewust het gehele project in deze vier fasen opgedeeld. Allereerst maakt dit het eenvoudiger voor CMSF om zich op een bepaald doel te focussen en daarvoor geld op te halen. Door het project per fase aan te pakken, is ook voor de donoren duidelijk voor welke fase zij een bijdrage leveren. Ten tweede kan CMSF op deze manier makkelijker subsidies bij organisaties aanvragen. De meeste subsidieverlenende instanties hebben vaste thema's waarvoor zij een bijdrage willen verstrekken.

Fase 1: het bouwen van de school

De stichting is in 2005 opgericht, maar pas in 2007 werd op grotere schaal geld ingezameld door de stichting. In de zomer van 2008 is men begonnen met de bouw van de school. Om te school te voorzien van stroom, is in 2009 een aggregaat afgeleverd bij de school. In 2011 bereikte CMSF het nieuws dat de vier gebouwen zijn afgebouwd. Deze vier gebouwen gaan de leslokalen, een aula/kantine, een bibliotheek en de administratiegebouwen behelzen.

Tijdens de eerste fase van het project hebben we ervoor gekozen om stapsgewijs steeds een deel van de school te bouwen. Deze keuze was gemotiveerd door het feit dat we onze donateurs graag wilden laten zien waar we hun geld aan besteden, alsmede het feit dat door het lange regenseizoen slechts in een beperkt deel van het jaar kan worden gebouwd. Hierdoor heeft de bouw van de school langer geduurd dan aanvankelijk gedacht. De bouw van de school is in 2011 afgerond.

Fase 2: het inrichten van de school

Zoals hierboven reeds uiteengezet, bestaat de tweede fase eigenlijk uit twee stappen. Allereerst moeten de schoolgebouwen worden afgewerkt. Dit is voor een grote deel in 2013 gebeurd. Zo zijn de ramen en deuren in de gebouwen geplaatst, maar ook zijn bijvoorbeeld de vloeren, plafonds en muren afgewerkt, en zijn de elektriciteitsdraden aangelegd. Ten slotte behoort ook de bouw van de toiletten bij deze stap.

Daarna worden de ruimtes ingericht met schoolmeubilair. Met deze stap heeft CMSF zich in 2014 bezig gehouden.

a. De afwerking onder eigen beheer

Nog voor de afronding van de bouw zijn in 2011 bij verschillende lokale bedrijven offertes aangevraagd om inzicht te krijgen van de kosten die gemoeid zouden zijn met de afwerking van de gebouwen. Deze offertes liepen uiteen van 433.000 tot 586.500 Soedanese pond. Dit is ongeveer 97.000 tot 130.000 Amerikaanse dollar. CMSF vond deze prijzen erg hoog, zeker gelet op de totale kosten van de bouw van de schoolgebouwen. Daarom is CMSF Nederland, samen met CMSF Zuid-Soedan, naar andere mogelijkheden gaan zoeken.

Kon Kelei is in die periode regelmatig naar de lokale markten gegaan om een inschatting te krijgen van de prijzen. Daar bleek dat de prijzen op de markt lager lagen dan door de aannemers werd begroot. Dit is logisch, aangezien zij op de offertes nog een winstmarge berekenen. Uiteindelijk ontstond het plan om Kon, samen met een lokale opzichter, zelf de inkoop van materialen te laten doen. Hierdoor kon CMSF zelf de prijzen op de markt in de gaten houden. Kon kocht van het geld veel materiaal in als de prijzen lager waren en de wisselkoers gunstig was, en alleen het hoognodige als de prijzen hoger waren. Door deze manier van inkoop konden de kosten relatief laag worden gehouden.

Doordat werd besloten geen aannemer in de arm te nemen moest CMSF Zuid-Soedan, naast de inkoop van de materialen, ook personeel en een opzichter aannemen. Kon heeft een lokale opzichter bereid gevonden het project te leiden en Kon te helpen met de inkoop van materialen. Samen hebben zij eveneens lokaal personeel aangenomen om bij te dragen aan de lokale ontwikkeling en betrokkenheid.

Helaas is, tijdens deze fase van het project, in december 2013 politieke onrust ontstaan in Zuid-Soedan. Dit heeft vervelende gevolgen gehad voor de afwerking van de gebouwen. Een deel van de ingekochte bouwmaterialen, die bedoeld waren voor de laatste deel van de afwerking van de gebouwen, zijn verdwenen uit de school. Deze spullen zal CMSF nogmaals aan moeten schaffen, wat extra kosten met zich meebrengt.

b. Het inrichten van de school

Nu de stap van afwerking van de gebouwen voor het grootste deel voltooid is, heeft CMSF de stap naar het daadwerkelijk inrichten van de school gemaakt. In 2014 heeft CMSF Nederland de nadruk gelegd op het verzamelen van schoolmeubels. Dit hebben wij gedaan door verschillende middelbare scholen te benaderd met de vraag ons hun 'tweedehands' meubels te doneren. De *Praktijkschool Breda* en het *Florijn College Breda* hebben hieraan gehoor gegeven en aan CMSF een grote zeecontainer vol aan meubilair gedoneerd. Er werden meer dan 100 tweepersoons schoolbanken en ruim 200 bijbehorende stoelen voor leerlingen, grote bureaus met bureaustoelen voor docenten, whiteboards, tl-balken inclusief lampen en grote boekenkasten. Daarnaast hebben ook particulieren kleinere schoolspullen gedoneerd, zoals een printer, papier, schriften en pennen ingezameld.

Alle meubels zijn enige tijd in Nederland opgeslagen geweest bij de opslagplaats van het bedrijf *Ocean Air Forwarding B.V.* Nadat de rust in Zuid-Soedan gekeerd was, is besloten de volle container richting de school te sturen. *Ocean Air Forwarding B.V.* heeft ervoor gezorgd dat op 12

februari 2015 de spullen aangekomen zijn in Cuey Machar. De spullen zijn nu opgeslagen in onze school en staan klaar om in de school gebruikt te worden.

De reden dat CMSF deze aanpak heeft verkozen boven het initiële idee om ter plaatse alles te laten maken is simpelweg van financiële en efficiënte aard. CMSF heeft het hele scholencomplex op deze manier weten in te richten voor een bedrag van 9.315,82 euro. Dit is het bedrag dat in 2015 voor de verschepping is betaald. Sinds de onafhankelijkheid van Zuid-Soedan zijn de prijzen enorm gestegen. Hoewel ons doel is om te investeren in de lokale economie, en daarmee ook werkgelegenheid te bieden in de omgeving van Cuey Machar, heeft het openen van de school onze prioriteit. Middelbaar onderwijs is, juist in deze tijd in Zuid-Soedan, erg hard nodig.

Fase 3: watervoorziening

De afgelopen jaren is parallel aan de inzameling voor de gebouwen ook door CMSF gelobbyd voor de watervoorziening. De enige waterput in het dorp is oud, verroest en vaak kapot. CMSF is daarom van mening dat het opknappen van de huidige waterput, dan wel een nieuwe waterput bij de school van groot belang is. Daarom heeft CMSF Nederland een Nederlandse partner (*Join the Pipe*) gezocht om namens de stichting de watervoorziening bij de school te regelen. Dit zal voor de opening van de school worden gerealiseerd.

Tussenfase: bindingsdagen met lokale bevolking

Daarnaast zal CMSF, voordat de school volledig geopend wordt, verdere binding tussen de school en de gemeenschap van Cuey Machar creëren. CMSF is zich bewust van het feit dat de gebouwen die zijn gebouwd nu nog niet *ervaren* worden als zijnde *een school* en dat willen wij veranderen. De kinderen in de omgeving moeten het *gevoel* van een school krijgen. Deze vier gebouwen zijn een plek waar zij kunnen komen om iets te leren. Ons plan is dan ook om 'bindingsdagen/momenten' te organiseren. Dit houdt in dat er een aantal keer per maand (opbouwend naar een aantal keer per week) bijeenkomsten op de school georganiseerd zullen worden waar kinderen kunnen leren. Het kan gaan om dagen waarbij een knutselmiddag wordt georganiseerd, een dans- en zangmiddag wordt gehouden, een training gegeven kan worden, of korte cursussen Engels of rekenen worden aangeboden. Het gaat erom dat de gemeenschap het gevoel krijgt dat dit een gebouw is waar geleerd wordt.

Fase 4: opening van de school

Nadat de schoolgebouwen gereed zijn, zal de school open gaan voor regulier onderwijs. Omdat het niet mogelijk is om alle lagen van de middelbare school tegelijkertijd open te laten gaan, is het idee om in eerste instantie de school te openen voor twee tot drie eerstejaars klassen. Na een jaar kunnen twee klassen instromen als eerstejaars, terwijl de eerste groep dan tweedejaars studenten wordt. Dit systeem zal zich voortzetten in de daarna volgende jaren. Zo kan de school functioneren en wordt ook de lokale bevolking en politiek de mogelijkheid geboden om stapsgewijs de school over te nemen.

CMSF zal in de eerste jaren nog verantwoordelijk blijven voor de salarissen van docenten. CMSF wil dit zo snel mogelijk afbouwen, aangezien het doel van CMSF is om de school zelfstandig te laten functioneren. Zodra er leerlingen op de school zijn die lesgeld betalen, zal dit worden gebruikt om de onkosten te kunnen betalen. Ook zullen de leerlingen deels verantwoordelijk worden voor het onderhoud en behoud van de school.



Financiën

In 2014 heeft CMSF een andere aanpak gehanteerd dan de voorafgaande jaren. De nadruk is in het afgelopen jaar niet zozeer gericht op het inzamelen van geld voor het project, maar op het inzamelen van spullen voor de school. Daarnaast hebben we ons ook ingezet in het mogelijk maken van de opslag van deze spullen hier in Nederland en het vervoer van Nederland naar Cuy Machar. Onder andere het Florijn College in Breda en Praktijkschool Breda hebben aan CMSF een zeecontainer vol aan schoolmeubels gedoneerd. Ook enkele particulieren hebben nog spullen gedoneerd. Door op deze wijze te handelen heeft CMSF toch een heel mooi resultaat weten te behalen: het inrichten van de schoolgebouwen is voor grotendeels gelukt.

Naast die inspanningen heeft CMSF dit jaar ook, gesteund door onze vaste donateurs, een bedrag van 2.578,18 euro opgehaald. Dit is aanzienlijk minder dan wat we voorgaande jaren hebben opgehaald, maar is ruim voldoende om de noodzakelijke kosten die CMSF moet maken om te kunnen functioneren, te dekken. De stichting hanteert een low-cost policy, waardoor we ook met deze financiële opbrengst meer dan rond kunnen komen. Daarnaast bezit CMSF nog over enkele reserves van voorafgaande jaren.

In 2014 heeft CMSF geen investeringskosten gemaakt in Zuid-Soedan. Dit komt mede doordat het afgelopen jaar nog steeds onrust heerste in het gebied als gevolg van de burgeroorlog van 2013. Toen het tegen het einde van het jaar rustiger werd, hebben we de ingezamelde schoolmeubels, met de hulp van het bedrijf *Ocean Air Forwarding B.V.*, laten verschepen naar de Cuy Machar Secondary School. Deze kostenpost valt feitelijk in 2015, omdat toen de daadwerkelijke betaling van 9.315,18 euro aan *Ocean Air Forwarding B.V.* is gedaan.

In onderstaande tabellen worden de inkomsten en uitgaven, toegelicht.

Tabel 1: Inkomsten en uitgaven van 2014 (in euro)

Inkomsten		Uitgaven	
Donaties	2.578,18	ING	125,75
Rente 2013	765,33	Website	35,09
		Declaraties	40,93
		Administratie	121,00
Totale inkomsten	3.343,51	Totale uitgaven	322,77

Tabel 2: toelichting op kosten CMSF Nederland in 2014 (in euro)

Uitgaven	
ING	
Betalingsverkeer	125,75
Totaal	125,74
Website	
Webruimte	9,68
Webdomein	25,41

Totaal		35,09
<u>Declaraties</u>		
Declaratie	40,93	
Totaal		40,93
<u>Administratie</u>		
Controle financieel verslag	121,00	
Totaal		121,00
Totale kosten		322,77

Vervolg in 2015

Sinds de oprichting van de stichting in 2005 heeft CMSF in totaal een bedrag van 332.993,48 euro bijeengebracht voor het realiseren van ons doel.

Zoals hierboven is geschetst, heeft CMSF zich in 2014 gericht op het verzamelen en het verscheppen van het schoolmeubilair. In 2015 heeft CMSF tot doel om zo veel mogelijk geld in te zamelen om het schoolcomplex geheel af te maken. Dat betekent bijvoorbeeld dat het schoolplein wordt aangelegd en wordt ingericht. Ook zal voor de veiligheid van de gebouwen en de leerlingen een hek om de school worden geplaatst. Daarnaast is aan het begin van de oorlog in december 2013 een aantal aangeschafte spullen uit het schoolgebouw meegenomen. Deze spullen moeten worden vervangen, waardoor een deel van deze kosten opnieuw dienen te worden gemaakt.

De begroting voor 2015 is hoger dan de kosten die zijn gemaakt in 2014. Dit heeft verschillende redenen. Allereerst zijn de prijzen afgelopen jaar wederom gestegen door het politieke conflict dat is ontstaan in 2013. Materialen aanschaffen in het land zelf is daardoor duurder dan voorheen. Desondanks is CMSF van mening dat het zoveel mogelijk ter plaatse aanschaffen van benodigdheden, de lokale economie ten goede komt. Deze werkwijze blijft daarom onze voorkeur houden, juist nu het hard nodig is dat de economie op gang komt. Ten tweede is in 2014 besloten te wachten met het verder afwerken met de school, vanwege het conflict dat eind 2013 oplaaide. CMSF heeft enige tijd moeten wachten op de staat van het land en de school en het leek daarom niet verstandig om direct weer materialen voor de school te kopen op de lokale markten. Nu de situatie in de regio Bor, waar de school ligt, al enige tijd rustig is, komen de bewoners langzaam terug naar de regio. Daarom is het voor CMSF van groot belang om voor het aankomende droge seizoen dat in november begint, de school zo ver mogelijk af te hebben. Daarom willen we in 2015 de school zoveel mogelijk afronden. Hopelijk kunnen de eerste kinderen dan direct naar school.

De kosten die nodig zijn om het gebouw onderwijsklaar te maken, zijn in tabel 3 begroot. De genoemde bedragen zijn steeds inclusief salariskosten. Omdat in Zuid-Soedan de Amerikaanse dollar als wisselkoers wordt aangehouden, zijn de kosten voor 2015 in die munteenheid begroot.

Tabel 3: Begroting voor het afwerken van het schoolcomplex

Onderwerpen	Aantal	Kosten (in USD)
Toiletten	2 gebouwen	12.000
Verf en cement		8.000
Vervanging golfplaten dak	8	5.000
Afwerking binnenkant gebouwen	4 gebouwen	13.000

Hek	1 van 300 x 300 m (= 90.000 m ²)	10.000
Water tank	1	15.000
Aggregaat	1	20.000
Behuizing voor aggregaat	1	3.000
Aanleggen van het schoolplein		7.000
Overige schoolspullen	o.a. keukeninrichting, boekenkasten etc.	10.000
Onvoorziene kosten		8.000
TOTAAL¹		111.000

¹ In 2015 zijn ook de kosten die in 2014 zijn gemaakt voor het vervoer, te weten 9.315,18 euro, afgeschreven. Omdat dit bedrag eigenlijk een verrekening is van activiteiten in 2014, is dat niet in de begroting opgenomen.