



**Cuey Machar Secondary School
Foundation**

**Financieel
Jaarverslag 2015**

Inhoudsopgave

| | |
|-------------------------------------|---|
| Voorwoord | 3 |
| Het project | 4 |
| De regio van de school | 4 |
| De fasen van het project | 4 |
| Fase 1: het bouwen van de school | 4 |
| Fase 2: het inrichten van de school | 5 |
| Fase 3: watervoorziening | 6 |
| Fase 4: opening van de school | 6 |
| Financiën | 7 |
| Vervolg in 2016 | 8 |



CUEY MACHAR SECONDARY SCHOOL FOUNDATION

Voorwoord

Cuey Machar Secondary School Foundation (CMSF) zet zich in voor het bouwen en laten functioneren van een middelbare school in Zuid-Soedan. Door middelbaar onderwijs aan de jeugd in Zuid-Soedan te bieden levert CMSF een bijdrage aan de wederopbouw van dit land. De stichting is ervan overtuigd dat onderwijs een onmisbaar middel, voor wederopbouw van Zuid-Soedan is. De noodzaak van onderwijs wordt ook nu, na een recent onrustige tijd in het land, pijnlijk duidelijk.

Cuey Machar is de plaats in de regio Bor waar de school gebouwd wordt. In de zomer van 2008 is de bouw van de school gestart en in 2011 is de bouw voltooid. Er staan nu, in Cuey Machar, vier gebouwen: twee gebouwen voor de acht klaslokalen, één gebouw voor de bibliotheek en aula en een bestuursgebouw. Deze gebouwen zijn in 2013 voorzien van kozijnen, deuren en ramen. Daarnaast zijn de gebouwen voor een groot deel afgewerkt en is in 2014/2015 een groot gedeelte van de inrichting verscheept naar Zuid-Soedan.

In juli 2009 is *CMSF Zuid-Soedan* opgericht. Deze buitenlandse partner draagt mede de zorg voor een goede uitvoering van het project ter plaatste.

In Zuid-Soedan is er sinds december 2013 sprake geweest van een politieke machtsstrijd, waardoor onrust heerste bij de bevolking. Inmiddels is het in de regio rustig. In 2015 is er een vredesakkoord getekend en nu wordt er gewerkt aan de uitwerking daarvan. Hoewel de strijd ook invloed heeft gehad op ons project is CMSF juist nu, meer dan ooit, overtuigd van het belang van onderwijs. Ook in Zuid-Soedan moeten mensen pratend tot oplossingen komen. In 2016 zal de stichting zich dan ook focussen op hetgeen nog nodig is voor de opening van de school.

In dit jaarverslag zal een overzicht worden gegeven van de financiële situatie van CMSF in 2015. Tevens is de begroting voor 2016 opgenomen. CMSF streeft ernaar in 2016 een deel van het scholencomplex in gebruik te nemen om daadwerkelijk te starten met het geven van onderwijs op de Cuey Machar Secondary School.

Het bestuur van CMSF werd gevormd in 2015 door:

| | | |
|-----------------------|---|----------------|
| Martin Bakker | - | Voorzitter |
| Melanie Kalis | - | Secretaris |
| Marina Zdrnja Karajić | - | Penningmeester |

Marina Zdrnja Karajić
Penningmeester CMSF



Het project

De regio van de school

Toen Kon in 2005 in gesprek was met zijn oud-dorpsgenoten in Cuey Machar, bleek dat het volgen van middelbaar onderwijs voor vele jongeren in Zuid-Soedan geen vanzelfsprekendheid is. Zuid-Soedan behoort tot de regio's met de laagste onderwijscijfers ter wereld: slechts 25% van de kinderen krijgt basisonderwijs en maar liefst 85% van de bevolking is analfabeet. Daarom stelde Kon zich tot doel om een middelbare school te bouwen in Cuey Machar.

Cuey Machar ligt in de regio Bor, in Zuid-Soedan. Dit gebied bestaat uit twaalf dorpen en is ongeveer 15 kilometer verwijderd van de stad Bor. Er woonden tussen de 13.000 en 15.000 mensen, waarvan 8.000 à 9.000 kinderen in de regio. De kinderen in de regio kunnen kiezen tussen vijf verschillende basisscholen, maar er is niet één middelbare school aanwezig. In de stad Bor zijn wel enkele middelbare scholen, maar die zijn gebouwd voor of tijdens de oorlog in het toenmalige Soedan. Hierdoor zijn de gebouwen vaak oud, beschadigd en/of van slechte kwaliteit. Daarnaast kunnen vele kinderen uit de omliggende dorpen geen gebruik maken van deze scholen omdat ze te ver van hun dorpjes vandaan liggen. De kinderen moeten naar school lopen en een afstand van 15 kilometer per enkele reis is onmogelijk dagelijks af te leggen.

De fasen van het project

Het gehele project bestaat uit vier fasen:

1. het bouwen van de school;
2. het inrichten van de school;
3. watervoorziening;
4. het verzorgen van onderwijs.

CMSF heeft bewust het gehele project in deze vier fasen opgedeeld. Allereerst maakt dit het eenvoudiger voor CMSF om zich op een bepaald doel te focussen en daarvoor geld op te halen. Door het project per fase aan te pakken, is ook voor de donoren duidelijk voor welke fase zij een bijdrage leveren. Ten tweede kan CMSF op deze manier makkelijker subsidies bij organisaties aanvragen. De meeste subsidieverlenende instanties hebben vaste thema's waarvoor zij een bijdrage willen verstrekken.

Fase 1: het bouwen van de school

CMSF is in 2005 opgericht, maar pas in 2007 werd op grotere schaal geld ingezameld. In de zomer van 2008 is men begonnen met de bouw van de school. Om te school te voorzien van stroom, is in 2009 een aggregaat afgeleverd bij de school. In 2011 bereikte CMSF het nieuws dat de vier gebouwen zijn afgebouwd. Deze vier gebouwen gaan de leslokalen, een aula/kantine, een bibliotheek en de administratiegebouwen behelzen.

Tijdens de eerste fase van het project hebben we ervoor gekozen om stapsgewijs steeds een deel van de school te bouwen. Deze keuze was gemotiveerd door het feit dat we onze donateurs graag wilden laten zien waar we hun geld aan besteden, alsmede het feit dat door het lange regenseizoen slechts in een beperkt deel van het jaar kan worden gebouwd. Hierdoor heeft de bouw van de school langer geduurd dan aanvankelijk gedacht. De bouw van de school is in 2011 afgerond.

Fase 2: het inrichten van de school

De tweede fase is opgesplitst in twee stappen. Allereerst moeten de schoolgebouwen worden afgewerkt. Dit is voor een grote deel in 2013 gebeurd. Zo zijn de ramen en deuren in de gebouwen geplaatst, maar ook zijn bijvoorbeeld de vloeren, plafonds en muren afgewerkt, en zijn de elektriciteitsdraden aangelegd. Ten slotte behoort ook de bouw van de toiletten bij deze stap.

Daarna worden de ruimtes ingericht met schoolmeubilair. Met deze stap heeft CMSF zich in 2014 bezig gehouden.

a. De afwerking onder eigen beheer

Nog voor de afronding van de bouw zijn in 2011 bij verschillende lokale bedrijven offertes aangevraagd om inzicht te krijgen van de kosten die gemoeid zouden zijn met de afwerking van de gebouwen. Deze offertes liepen uiteen van 433.000 tot 586.500 Soedanese pond. Dit is ongeveer 97.000 tot 130.000 Amerikaanse dollar. CMSF vond deze prijzen erg hoog. Daarom is CMSF Nederland, samen met CMSF Zuid-Soedan, naar andere mogelijkheden gaan zoeken.

Kon Kelei is in die periode regelmatig naar de lokale markten gegaan om een inschatting te krijgen van de prijzen. Daar bleek dat de prijzen op de markt lager lagen dan door de aannemers werd begroot. Dit is logisch, aangezien zij op de offertes nog een winstmarge berekenen. Uiteindelijk ontstond het plan om Kon, samen met een lokale opzichter, zelf de inkopen van materialen te laten doen. Hierdoor kon CMSF zelf de prijzen op de markt in de gaten houden. Kon kocht van het geld veel materiaal in als de prijzen lager waren en de wisselkoers gunstig was, en alleen het hoognodige als de prijzen hoger waren. Door deze manier van inkoop konden de kosten relatief laag worden gehouden.

Doordat werd besloten geen aannemer in de arm te nemen moest CMSF Zuid-Soedan, naast de inkoop van de materialen, ook personeel en een opzichter aannemen. Kon heeft een lokale opzichter bereid gevonden het project te leiden en Kon te helpen met de inkoop van materialen. Samen hebben zij eveneens lokaal personeel aangenomen om bij te dragen aan de lokale ontwikkeling en betrokkenheid.

Helaas is, tijdens deze fase van het project, in december 2013 politieke onrust ontstaan in Zuid-Soedan. Dit heeft vervelende gevolgen gehad voor de afwerking van de gebouwen. Een deel van de ingekochte bouwmaterialen, die bedoeld waren voor de laatste deel van de afwerking van de gebouwen, zijn verdwenen uit de school. Deze spullen zal CMSF nogmaals aan moeten schaffen, wat extra kosten met zich meebrengt. Deze materialen zullen in 2016 worden aangeschaft.

b. Het inrichten van de school

Nu de stap van afwerking van de gebouwen voor het grootste deel voltooid is, heeft CMSF de stap naar het daadwerkelijk inrichten van de school gemaakt. In 2014 heeft CMSF Nederland de nadruk gelegd op het verzamelen van schoolmeubels. Dit hebben wij gedaan door verschillende middelbare scholen te benaderd met de vraag ons hun 'tweedehands' meubels te doneren. De *Praktijkschool Breda* en het *Florijn College Breda* hebben hieraan gehoor gegeven en aan CMSF een grote zeecontainer vol aan meubilair gedoneerd. Er werden meer dan 100 tweepersoons schoolbanken en ruim 200 bijbehorende stoelen voor leerlingen, grote bureaus met bureaustoelen voor docenten, whiteboards, tl-balken inclusief lampen en grote boekenkasten. Daarnaast hebben ook particulieren kleinere schoolspullen gedoneerd, zoals een printer, papier, schriften en pennen ingezameld.

Alle meubels zijn enige tijd in Nederland opgeslagen geweest bij de opslagplaats van het bedrijf *Ocean Air Forwarding B.V.* Nadat de rust in Zuid-Soedan gekeerd was, is besloten de volle container naar de school te sturen. *Ocean Air Forwarding B.V.* heeft ervoor gezorgd dat op 12 februari 2015 de spullen aangekomen zijn in Cuy Machar. De spullen zijn nu opgeslagen in onze school en staan klaar om in de school gebruikt te worden.

De reden dat CMSF deze aanpak heeft verkozen boven het initiële idee om ter plaatse alles te laten maken is simpelweg van financiële en efficiënte aard. CMSF heeft het hele scholencomplex op deze manier weten in te richten voor een bedrag van 9.315,82 euro. Sinds de onafhankelijkheid van, en het conflict in Zuid-Soedan zijn de prijzen enorm gestegen. Hoewel ons doel is om te investeren in de lokale economie, en daarmee ook werkgelegenheid te bieden in de omgeving van Cuy Machar, heeft het openen van de school onze prioriteit. Middelbaar onderwijs is, juist in deze tijd in Zuid-Soedan, erg hard nodig.

Fase 3: watervoorziening

De afgelopen jaren is parallel aan de inzameling voor de gebouwen ook door CMSF gelobbyd voor de watervoorziening. De enige waterput in het dorp is oud, verroest en vaak kapot. CMSF is daarom van mening dat het opknappen van de huidige waterput, dan wel een nieuwe waterput bij de school van groot belang is. Daarom heeft CMSF Nederland een Nederlandse partner (*Join the Pipe*) gezocht om namens de stichting de watervoorziening bij de school te regelen. Dit zal voor de opening van de school worden gerealiseerd.

Tussenfase: bindingsdagen met lokale bevolking

Daarnaast zal CMSF, voordat de school volledig geopend wordt, verdere binding tussen de school en de gemeenschap van Cuy Machar creëren. CMSF is zich bewust van het feit dat de gebouwen die zijn gebouwd nu nog niet *ervaren* worden als zijnde *een school* en dat willen wij veranderen. De omwonenden moeten het *gevoel* van een school krijgen. Deze vier gebouwen zijn een plek waar zij kunnen komen om iets te leren. Ons plan is dan ook om 'bindingsdagen/momenten' te organiseren, zowel voor kinderen als voor ouders. Dit houdt in dat er een aantal keer per maand (opbouwend naar een aantal keer per week) bijeenkomsten op de school georganiseerd zullen worden waar kinderen kunnen leren. Het kan gaan om dagen waarbij een knutselmiddag wordt georganiseerd, een dans- en zangmiddag wordt gehouden, een training gegeven kan worden, of korte cursussen Engels of rekenen worden aangeboden. Het gaat erom dat de gemeenschap het gevoel krijgt dat dit een gebouw is waar geleerd wordt.

Fase 4: opening van de school

Nadat de schoolgebouwen gereed zijn, zal de school open gaan voor regulier onderwijs. Omdat het niet mogelijk is om alle lagen van de middelbare school tegelijkertijd open te laten gaan, is het idee om in eerste instantie de school te openen voor twee tot drie eerstejaars klassen. Na een jaar kunnen twee klassen instromen als eerstejaars, terwijl de eerste groep dan tweedejaars studenten wordt. Dit systeem zal zich voortzetten in de daarna volgende jaren. Zo kan de school functioneren en wordt ook de lokale bevolking en politiek de mogelijkheid geboden om stapsgewijs de school over te nemen.

CMSF zal in de eerste jaren nog verantwoordelijk blijven voor de salarissen van docenten. CMSF wil dit zo snel mogelijk afbouwen, aangezien het doel van CMSF is om de school zelfstandig te laten functioneren. Zodra er leerlingen op de school zijn die lesgeld betalen, zal dit worden gebruikt om de onkosten te kunnen betalen. Ook zullen de leerlingen deels verantwoordelijk worden voor het onderhoud en behoud van de school.



Financiën

In 2014 heeft CMSF Nederland zich niet zozeer gericht op het inzamelen van geld voor het project, maar op het inzamelen van spullen voor de school. Het schoolmeubilair in eind 2014/begin 2015 vervoert naar Zuid-Soedan. De hoop was dat daarmee in 2015 de school kon worden geopend. Helaas bleek dat het daarvoor nog te onrustig was in Zuid-Soedan. Hierdoor zijn er te weinig leerlingen in de omgeving van de school om te kunnen starten met de lessen. Daarnaast is het voor ons tot op heden nog niet mogelijk om de veiligheid van eventuele leerlingen te garanderen. Het feit dat Zuid-Soedan van een post-conflict gebied een conflictgebied is geworden, vraagt van CMSF om met deze situatie rekening te houden.

CMSF heeft in 2015 gegenereerd uit particuliere donaties, zowel maandelijkse donaties als een aantal eenmalige donaties. Op deze wijze heeft CMSF dit jaar een bedrag van 1.854,71 euro opgehaald. Dit is minder dan wat we voorgaande jaren hebben opgehaald, maar is ruim voldoende om de noodzakelijke kosten die CMSF moet maken om te kunnen functioneren, te dekken. De stichting hanteert een low-cost policy, waardoor we ook met deze financiële opbrengst meer dan rond kunnen komen. Daarnaast bezit CMSF nog over enkele reserves van voorgaande jaren.

Een bedrag van 3.600 euro is voor CMSF opgehaald tijdens een benefietavond onder de naam 'Oosterbeek Geeft'. Ook is er vanuit *Edukans/Impulsis* een nieuwe bijdrage gegeven, bovenop de subsidie die CMSF in 2014 al had gekregen. Dit maal is een bedrag van 30.000 euro gesubsidieerd. Deze subsidie is ervoor bedoeld om het project af te kunnen ronden en het onderwijs te kunnen starten. Het contract voor deze subsidie vereist dat CMSF een beoordelingsverklaring kan overleggen.

In 2015 heeft CMSF zich daarnaast in Nederland bezig gehouden met bewustwording van het belang van (middelbaar) onderwijs in (post-)conflictgebieden, een speerpunt van de stichting. CMSF oprichter Kon Kelei heeft samen met ambassadeur Waldemar Torenstra meegewerkt aan een boek waarin de levensverhalen van Waldemar en Kon en hun vriendschap verteld worden. Het bedrijf *Story Terrace* maakt het voor 'gewone mensen' mogelijk om een boek met hun levensverhaal uit te brengen. Het boek van Waldemar en Kon, '*Een bijzondere vriendschap*', is in samenwerking met *Uitgeverij De Kring* in de boekenwinkels beland. De helft van de opbrengst van het boek zal aan CMSF worden geschonken. De totale bijdrage zal in 2016 aan CMSF worden gedoneerd. Voor de promotie van het boek is Kon, inmiddels woonachtig in Zuid-Soedan, naar Nederland gekomen. Hij heeft, samen met Waldemar, ongeveer een week lang het boek door het land gepromoot. CMSF heeft bijgedragen aan zijn verblijfs- en reiskosten voor die week. Tevens is er in het afgelopen jaar verschillende momenten contact geweest met media, waaronder bij *3FM Serious Request* en *RTL Late Night*.

Met bovengenoemde bijdragen, heeft CMSF sinds de oprichting van de stichting in 2005, in totaal een bedrag van 369.028,07 euro bijeengebracht voor het realiseren van ons doel.

In onderstaande tabellen worden de inkomsten en uitgaven van de stichting in 2015, toegelicht.

Tabel 1: Inkomsten en uitgaven van 2015 (in euro)

| Inkomsten | | Uitgaven | |
|-------------------------|------------------|-----------------------------------|------------------|
| | | Kosten CMSF Nederland | |
| Donaties | 5.454,71 | ING | 131,42 |
| Rente 2014 | 579,88 | Website | 41,08 |
| Subsidie | 30.000,00 | Declaraties | 750,00 |
| | | Totale kosten: | 922,50 |
| | | Investering in het project | |
| | | Verschepping schoolmeubels | 9.315,82 |
| Totale inkomsten | 36.034,59 | Totale uitgaven | 10.238,32 |

In 2015 heeft CMSF geen investeringskosten gemaakt in Zuid-Soedan. CMSF heeft in 2014 bij verschillende middelbare scholen in Nederland schoolmeubels ingezameld om deze in onze school in Cuey Machar te gebruiken. Eind 2014, toen het wat rustiger werd, hebben we de ingezamelde schoolmeubels, met de hulp van het bedrijf *Ocean Air Forwarding B.V.*, laten verscheppen naar de Cuey Machar Secondary School. Deze kostenpost valt feitelijk in 2015, omdat toen de daadwerkelijke betaling van 9.315,82 euro aan *Ocean Air Forwarding B.V.* is gedaan.

Tabel 2: toelichting op kosten CMSF Nederland in 2015 (in euro)

| Kosten | | | |
|----------------------|--|--------|---------------|
| ING | | | |
| Betalingsverkeer | | 131,42 | |
| Totaal | | | 131,42 |
| Website | | | |
| Webruimte | | 12,04 | |
| Webdomein | | 29,04 | |
| Totaal | | | 41,08 |
| Declaraties | | | |
| Declaratie | | 750,00 | |
| Totaal | | | 750,00 |
| Totale kosten | | | 922,50 |

Vervolg in 2016

CMSF heeft als doel om onderwijs te bieden in onze school. Door het ontstane conflict in Zuid-Soedan is het onzeker om aan te geven wanneer kan worden gestart met het geven van onderwijs. Voor ons is van groot belang dat de school onbeschadigd door het conflict is gekomen, en dat de school is gebruikt als veilig oord tijdens het conflict. Op dit moment zijn er nog onvoldoende kinderen in de regio om de school te starten. Daarnaast is het voor CMSF van belang dat de veiligheid van de leerlingen kan worden gegarandeerd, voordat de school wordt geopend. Daarom is Kon in Zuid-Soedan bezig om een hek rondom het schoolterrein te krijgen.

Inmiddels krijgen we veel berichten uit de regio dat de rust terug begint te keren en daarmee ook langzaam de mensen. De focus in 2016 zal liggen bij het onderzoeken van alle mogelijke

manieren om daadwerkelijk onderwijs te verzorgen, hoe klein dan ook. Er zijn geen volle klassen nodig om onderwijs te kunnen bieden.

Voordat kan worden gestart met de lessen, wil CMSF in 2016 de afwerking van de school afronden. Dit houdt in dat de gebouwen helemaal klaar worden gemaakt voor onderwijs, dat het schoolplein wordt aangelegd en wordt ingericht. Zoals hierboven vermeld, zal voor de veiligheid van de leerlingen een hek om de school worden geplaatst.

Doordat aan het begin van de oorlog in december 2013 een aantal aangeschafte spullen zijn meegenomen, moeten deze spullen worden vervangen, waardoor een deel van deze kosten opnieuw dienen te worden gemaakt. De prijzen zijn het afgelopen jaar wederom gestegen door het politieke conflict dat is ontstaan in eind 2013. Materialen aanschaffen in het land zelf is daardoor duurder dan voorheen. Desondanks is CMSF van mening dat het zoveel mogelijk ter plaatse aanschaffen van benodigdheden, de lokale economie ten goede komt. Deze werkwijze blijft daarom onze voorkeur houden, juist nu het hard nodig is dat de economie op gang komt. De kosten die nodig zijn om het gebouw onderwijsklaar te maken, zijn in tabel 3 begroot. De genoemde bedragen zijn steeds inclusief salariskosten. Omdat in Zuid-Soedan de Amerikaanse dollar als wisselkoers wordt aangehouden, zijn de kosten voor 2016 in die munteenheid begroot.

Tabel 3: Begroting voor het afwerken van het schoolcomplex

| Onderwerpen | Aantal | Kosten (in USD) |
|-------------------------------|---|-----------------|
| Toiletten | 2 gebouwen | 12.000 |
| Verf en cement | | 8.000 |
| Vervanging golfplaten dak | 8 | 5.000 |
| Afwerking binnenkant gebouwen | 4 gebouwen | 13.000 |
| Hek | 1 van 300 x 300 m (= 90.000 m ²) | 10.000 |
| Aggregaat | 1 | 20.000 |
| Behuizing aggregaat | | 3.000 |
| Water tank | 1 | 15.000 |
| Aanleggen van het schoolplein | | 7.000 |
| Overige schoolspullen | o.a. keukeninrichting, boekenkasten etc. | 10.000 |
| Onvoorziene kosten | | 8.000 |
| TOTAAL | | 111.000 |